

Интернационализация высшего образования: тенденции, стратегии, сценарии будущего

Москва

28.04.2010

Создание потенциала повышения конкурентоспособности КНР на мировом рынке

д.и.н. Боровская Н.Е.

г.н.с. Института Дальнего Востока РАН,

член Управляющего совета

Международного Института

планирования

образования

(ЮНЕСКО)

nborevskaya@hse.ru

Стратегия сравнительных преимуществ:

Превратить перенаселенность страны из демографической ноши - в человеческий капитал:

«Процветание государства на основе науки и образования»

«Наука и техника - это производительная сила номер один»

* * *

«Наше место в будущем в международном сообществе определяется тем, сможем ли мы ускорить ход модернизации..., перехватить инициативу в

международном сотрудничестве и конкурентной борьбе».

Из выступления бывшего Председателя КНР Цзян Цзэминя на V Всекитайском съезде Китайской ассоциации деятелей науки и техники (27.05.1996 г.)

«Наша страна ... должна... осуществить прыжок через ступени в техническом развитии»

(Цзян Цзэминь, 1997)

* * *

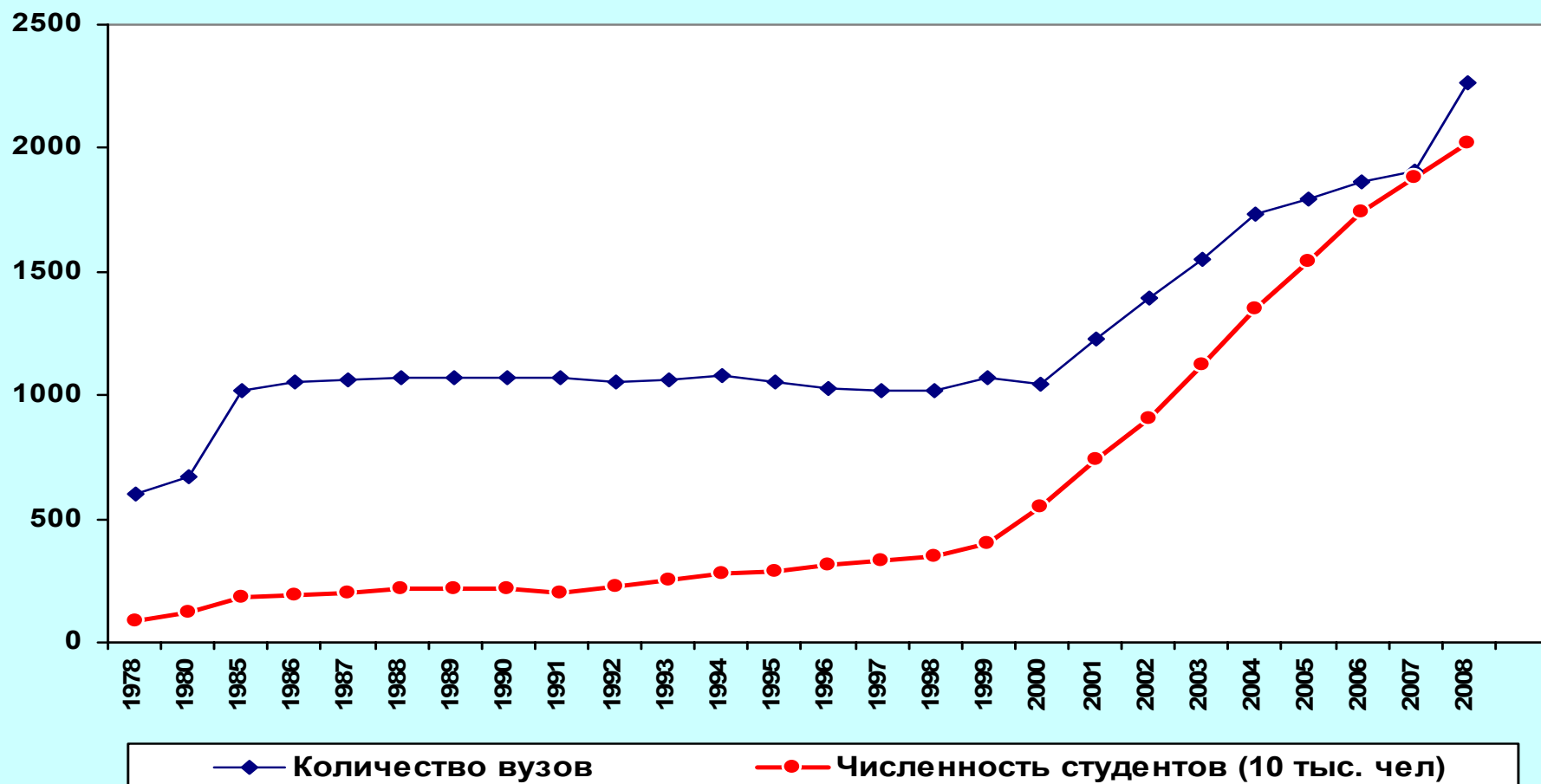
«Повышать мягкую силу культуры государства» как «все более важного фактора конкуренции и совокупной государственной мощи».

Из доклада Председателя КНР Ху Цзиньтао на XVII съезде КПК (2007)

Первое стратегическое направление реформ - строительство

инновационной экономики внутри страны

**Рост количества регулярных вузов КНР (ед.)
и численности студентов (10 тыс.) (1978-2008 гг.)**



Повышение качественного уровня нации (ВО)

Позиция/год	1990	2000	2008
Численность студентов на 10 000 населения	32	72	204
Доля населения, имеющего ВО, %	1,4	3,6	6,6
Доля молодежи (18-22 года), охваченной ВО, %	3,4	12,5	23,3
Численность бакалавров, тыс.	2 063	5 560	20 210
Численность магистров, тыс.	81	233	1 046
Численность Ph.D., тыс.	11	67	237

Программа обновления знаний, 1998–2010 г.

- ☞ Включает реорганизацию научных институтов:
- ☞ сокращение численности сотрудников более чем на $1/3$, в частности с целью омоложения их состава до **45** лет,
- ☞ активное привлечение выдающихся зарубежных ученых.

Проект коммерциализации развития НОВЫХ И ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВУЗАХ

- вузы занимаются разработкой основных технологических проблем;
- укрепляется взаимодействие вузов с НИИ (предприятия создают в вузах **S&T** демонстрационные центры, способные интегрировать технологии в коммерческую продукцию и процессы);
- вузы передают научные разработки предприятиям либо при них создаются технопарки - «инкубаторы» предприятий новейших технологий;
- создание механизмов коммерциализации научных разработок вузов (создание акционерных обществ или выпуск высокотехнологичными предприятиями и вузами акций, выдача им кредитов). Министерство образования создало структуры для финансирования этого проекта;
- создание посреднических агентств по коммерциализации научных разработок вузов (с правом для участников разработок получения доли от прибыли).

Усиление S&T активности вузов

Год/позиция	2004	2008
Численность занятых в S&T (тыс)	437	580
Число НИИ	3 681	5 159
Финансирование S&T (млн юаней), в т.ч.:	39 160	73 270
правительственные ассигнования	54%	58%
средства предприятий	38%	35%
кредиты финансовых организаций	0,3%	0,04%
Финансирование R&D (млн юаней), в т.ч.:	20 090	39 010
правительственные ассигнования (на прикладные исследования)	55%	58%
средства предприятий	38%	35%

Пилотные проекты в сфере ВО

(2009 г.)

Название Проекта	Число входящих в проект вузов	Направленность проекта
Проект 21-1	95 * (5% общей численности государственных регулярных вузов)	Ответственность за подготовку более 80% всех докторов и 60% - кандидатов наук; в них сконцентрировано около 80% ключевых научных дисциплин и почти 75% основных лабораторий
Проект 98-5	38	

* В т.ч. практически все 75 вузов, находящихся в подчинении министерства образования

активное привлечение зарубежного капитала, в т.ч.

человеческого, подготовка кадров в зарубежных вузах

☛ *Факторы, способствующие выходу КНР на международный рынок образовательных услуг:*

- ☛ · с 1978 - проведение политики «реформ и открытости» (в т. ч. расширение автономии вузов с правом международного обмена);
- ☛ · изучение и заимствование зарубежного опыта в образовании;
- ☛ · с сер. 1990х - программы создания университетов мирового уровня;
- ☛ · после 1998 - стремительное развитие ВО;
- ☛ · с 2001 - вступление в ВТО, выход на международный рынок образовательных услуг.
- ☛ · после 2007 - стимулирование международного обмена в сфере науки и образования, активизация процесса интернационализации вузов.

_ Обязательства КНР в ВТО по торговле образовательными услугами

Уровни образования	Ограничения по вступлению в рынок*	Ограничения по сохранению прав поставщиков услуг
<p>Исключая специальное образование (военные, полицейские, политические и партийные образоват. учреждения).</p> <p>А. Услуги в сфере начального образования (кроме госуд. обязательного).</p> <p>В. Услуги в сфере среднего образования. (кроме госуд. обязательного).</p> <p>С. Услуги в сфере ВПО.</p> <p>Д. Образование для взрослых.</p> <p>Е. Прочие образовательные услуги (включая подготовку по английскому языку) .</p>	<p>(1) нет обязательств.</p> <p>(2) без ограничений.</p> <p>(3) создание совместных ОУ</p> <p>(4) нет обязательств кроме: Иностранцы граждане, предоставляющие образовательные услуги , обязаны получить приглашение от учебных заведений КНР или быть наняты.</p>	<p>(1) нет обязательств, (2) без ограничений, (3) нет обязательств, (4) статус: ученая степень – не ниже магистра; диплом, опыт профессиональной деятельности не менее 2-х лет.</p>

*Формы предоставления услуг: 1. трансграничная (дистанционное обучение);
2. потребление услуг за рубежом; 3. коммерческое присутствие; 4. обмен физическими лицами.

Рост численности студентов, обучающихся за рубежом

Год	Численность обучающихся	Численность вернувшихся после обучения
1985	4 888	
1991	2 900	1 424
1993	10 742	5 128 (50%)
1994	19 071	4 230 (22,2%)
1998	17 622	7 379
1999	23 749	7 748 (32,7%)
2001	83 973	12 243 (14,6%)
2002	125 179	17 945
2006	134 000	42 000
2008	179 800	69 300 (38,5%)