

Анализ управления интернационализацией на институциональном уровне.

(Подготовлен с использованием кейсов по реализации международной деятельности БФУ, НИУ ВШЭ, РГГУ, ННГУ, ЮУрГУ)

Интернационализация высшего образования, как следствие или как составная часть глобализации неизбежно проявляется в учебной, научной и организационной (административной, коммерческой) и социальной сферах деятельности любого вуза.

Практика управления интернационализацией, представленная в материалах, подготовленных вузами, подкрепила неоднократно высказанный в ходе конференции тезис о том, что интернационализация не должна рассматриваться как самоцель. Интернационализация может и должна рассматриваться как эффективный инструмент для достижения таких целей как

- повышение качества преподавания и исследовательской деятельности;
- использование лучшего международного опыта управления и развития;
- повышение конкурентоспособности вуза на внутреннем и международном рынках образовательных услуг и НИР.

Отношение к интернационализации отражается в стратегических целях развития вузов. Эти цели исходят из оценки потенциала развития вуза, определении его роли и места в национальном, региональном (европейском, азиатском) и мировом научно-образовательном пространстве. Они могут заключаться, например, в создании вуза мирового уровня, обеспечении отраслевой конкурентоспособности на мировом рынке, обеспечении конкурентоспособности (лидерства) на региональном уровне.

Выбор подхода к управлению интернационализацией проявляется в политике международного развития вуза и ее реализации. Для управления международным развитием вузов может быть разработана и принята отдельная комплексная стратегия интернационализации (международного развития), интернационализация может быть встроена во все направления развития как неотъемлемая часть программы развития, либо заключаться в отдельных направлениях программы развития.

Результаты мониторинга вузов – участников программы развития национальных исследовательских университетов и федеральных университетов, который был проведен НФПК осенью 2011 года, а также материалы о развитии международной деятельности ряда других вузов, представленные к конференции, позволяют выделить следующие механизмы управления интернационализацией на уровне вузов, которые могут функционировать как в комплексе, так и на разных уровнях управления и по отдельным направлениям:

1. Привлечение международных экспертов для разработки и оценки стратегий развития, а также для внешней экспертизы качества образовательных программ и научных исследований.
2. Развитие международных компетенций у административного персонала (языковых, коммуникативных, развитие административной управленческой культуры, соответствующей лучшим международным практикам)
3. Установление и развитие институциональных партнерств с ведущими зарубежными научно-образовательными центрами. Под партнерством здесь подразумевается долгосрочное сотрудничество по ряду образовательных и научных программ и проектов.
4. Участие в деятельности международных профессиональных ассоциаций и сетей с целью продвижения вуза в международном сообществе, участия в разработке единых стандартов преподавания по определенным программам, получение международной аккредитации и сертификации образовательных программ.
5. Проведение международных аккредитаций и сертификаций качества.

6. Системное содействие публикациям в международных реферируемых журналах и оформлении международных патентов.
7. Участие в международных рейтингах
8. Участие в международных образовательных и научно – исследовательских программах и проектах (в том числе при поддержке программ ЕС, российско-американской межправительственной комиссии, ДААД, других зарубежных организации).
9. Развитие инфраструктуры, включая наличие сервисов на англоязычных сайтах.
10. Развитие совместных образовательных программ (отдельный инструмент – языковая политика вуза).
11. Реализации отдельных исследовательских программ и проектов с зарубежным участием, в том числе на научных исследований, проводимых на материально-технической базе партнеров.
12. Системная поддержка и развитие академической мобильности
13. Системная поддержка и развитие студенческой мобильности
14. Реализация таких инструментов Болонского процесса как обеспечение прозрачности и сопоставимости структур и содержания образовательных программ (на основе компетентностного подхода, отраженного в том числе и во ФГОС третьего поколения), внедрение системы контроля качества, выдача европейских приложений к диплому.

Эффективность управления процессами интернационализации определяется рядом внутренних и внешних факторов.

Для самого вуза важное значение для эффективности управления имеет наличие потенциала для интернационализации (в том числе наличие спроса на качественные программы по профилю вуза, уровень владения иностранным языком студентами и преподавателями, наличие и уровень развития связей с зарубежными партнерами, опыт международной деятельности), а также наличие в вузе адекватной стратегии реализации потенциала и готовности ей следовать.

В процессе управления интернационализацией важно привлечение к этому процессу всех заинтересованных участников. (НПР, студентов, бизнес, представителей региональной власти).

Внешние факторы, влияющие на управление интернационализацией вуза, можно условно разделить на социально-экономические и политические.

К социально-экономическим факторам можно отнести экономические, географические и демографические факторы, с которыми приходится считаться при разработке стратегии развития и в процессе адекватной оценки потенциала и, соответственно, направлений интернационализации вуза

Политические факторы связаны с государственной политикой, в том числе с политикой в сфере образования. На сегодняшний день государственная политика в этой сфере задает все более отчетливые рамки развития и предлагает потенциально эффективные инструменты развития интернационализации.

К числу важнейших внешних политических факторов следует отнести

- Болонский процесс (процесс создания общеевропейского пространства высшего образования) и участие в нем России на государственном уровне .
- Политические факторы и законодательные рамки. (В том числе последние позитивные изменения в миграционном законодательстве и новый закон о признании дипломов)
- Инновационные правительственные проекты: НИУ, ФУ, 220-е постановление о привлечении в российские вузы ведущих ученых.
- Квотный прием иностранных студентов и особые условия для приема соотечественников на бюджетные места.

Анализ управления интернационализаций в вузах и обсуждение различных примеров управления, которое было представлено и на конференции, позволяет сформулировать следующие предложения:

- Необходимо скорейшее внедрение механизма облегченной системы признания зарубежных дипломов (трехлетних бакалавриатов и одногодичных магистратур для развития совместных программ и программ двойных дипломов).
- Необходимо создание централизованной системы юридической поддержки развития международного сотрудничества. Крайне важно обеспечить юридическую защиту международных инициатив вузов на основе уже принятых новых законов в сфере миграционного регулирования, упомянутого выше признания зарубежных дипломов, а также процедур связанных с организацией закупок товаров и услуг, имеющих отношение к международной деятельности (на основе ФЗ 94 и аналогичных законов для негосударственных учреждений).
- Развитие национальной системы поддержки студенческой и академической мобильности необходимо осуществлять в увязке с программами развития вузов: при поддержке отдавать приоритет участникам совместных международных программ.
- Необходимо создание системы повышения уровня владения английским языком ППС. Подавляющее большинство вузов не могут самостоятельно справиться с решением этой задачи, без которой говорить о масштабной интеграции вуза в международное научно-образовательное пространство невозможно.
- Необходимо расширение долгосрочных программ целевой поддержки развития вузов по продолжительности поддержки и дисциплинарным и организационным направлениям. При этом поддержка должна осуществляться на основе блок-грантов , предоставляющих вузам широкую автономию в использовании предоставленных средств.